



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
CURSO DE BIBLIOTECONOMIA**

FRANCISCO DJAIR CUSTÓDIO DO NASCIMENTO

**AÇÃO HUMANA DEPRECIATIVA NO ACERVO NA BIBLIOTECA DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI**

JUAZEIRO DO NORTE - CE

2026

FRANCISCO DJAIR CUSTÓDIO DO NASCIMENTO

**AÇÃO HUMANA DEPRECIATIVA NO ACERVO NA BIBLIOTECA DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI**

Trabalho de Conclusão de Curso
apresentado ao Curso de Graduação em
Biblioteconomia da Universidade Federal
do Cariri, como requisito parcial à obtenção
do grau de Bacharel em Biblioteconomia.

Orientadora: Profa. Dra. Ariluci Goes Elliott.

JUAZEIRO DO NORTE - CE

2026

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação
Universidade Federal do Cariri
Sistema de Bibliotecas

N257a Nascimento, Francisco Djair Custódio do.

Ação humana depreciativa no acervo na biblioteca da Universidade Federal do Cariri / Francisco Djair Custódio do Nascimento. – 2026.
40 f. : il. color.

Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Biblioteconomia) – Centro de Ciências Sociais Aplicadas, Curso de Biblioteconomia, Universidade Federal do Cariri, Juazeiro do Norte, CE, 2026.

Orientadora: Prof^a. Dra. Ariluci Goes Elliott.

1. Biblioteca universitária. 2. Preservação de acervos. 3. Conservação preventiva.
4. Vandalismo em bibliotecas. 5. Educação de usuários. I. Elliott, Ariluci Goes (Orient.).
II. Universidade Federal do Cariri. III. Título.

CDD 025.84

Bibliotecário: João Bosco Dumont do Nascimento – CRB 3/1355

FRANCISCO DJAIR CUSTÓDIO DO NASCIMENTO

**AÇÃO HUMANA DEPRECIATIVA NO ACERVO NA BIBLIOTECA DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI**

Trabalho de Conclusão de Curso
apresentado ao Curso de Graduação em
Biblioteconomia da Universidade Federal
do Cariri, como requisito parcial à
obtenção do grau de Bacharel em
Biblioteconomia.

Orientadora: Profa. Dra. Ariluci Goes
Elliott.

Aprovado em: 31/03/2026

BANCA EXAMINADORA:

Documento assinado digitalmente
 **ARILUCI GOES ELLIOTT**
Data: 06/04/2026 14:33:34-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Ariluci Goes Elliott (Orientadora)
Universidade Federal do Cariri

Documento assinado digitalmente
 **CARLA FACANHA DE BRITO**
Data: 09/04/2026 16:02:05-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profa. Dra. Carla Façanha de Brito (Membro)
Universidade Federal do Cariri

Documento assinado digitalmente
 **DEISE SANTOS DO NASCIMENTO**
Data: 09/04/2026 19:06:20-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profa. Dra. Deise Santos do Nascimento (Membro)
Universidade Federal da Paraíba

AGRADECIMENTOS

Primeiramente agradeço a Deus, fonte de toda força e sabedoria, por ter me sustentado durante toda essa caminhada, tudo em minha vida será sempre no tempo dele. Nos momentos de cansaço, insegurança e dúvida, foi a fé que me manteve firme e me deu coragem para continuar. Sem a presença d'Ele em minha vida nada disso seria possível.

Agradeço ao Everton, que esteve ao meu lado em momentos importantes dessa trajetória, sempre me incentivando a não desistir, me ajudando de todas as formas e acreditando no meu potencial até quando eu mesmo não acreditava, quando já não fazia sentido estar ali. Suas palavras de apoio e encorajamento foram fundamentais para que eu seguisse em frente e concluísse todo o processo.

Às minhas amigas Viviane, Elyanara, Daniela e Gyslene, minha profunda gratidão por todo incentivo, nossos momentos nunca serão esquecidos, sempre juntos e se apoiando quando o cansaço parecia maior que tudo. Cada mensagem, cada conversa e cada gesto de apoio fizeram diferença e renovaram minhas forças para continuar.

Aos meus amigos Thais, Alana, Wesley e João, que sempre me cobraram a conclusão da faculdade, mostrando que essa conquista era necessária e merecida. Essa cobrança foi, na verdade, uma grande demonstração de cuidado e confiança na minha capacidade.

Aos meus professores, expresso meu sincero agradecimento por cada ensinamento compartilhado, pela paciência, pela dedicação e pelo compromisso com a educação. Cada aula, orientação e contribuição foram essenciais para minha formação acadêmica e pessoal, em especial Ariluci Goes, você foi incrível... gratidão, vocês não apenas transmitiram conhecimentos, mas também inspiraram crescimento, responsabilidade e amor pela profissão. Obrigada a minha banca, Profas Carla e Deise, por aceitarem avaliar minha apresentação e por todas as sugestões de melhoria.

Por fim, dedico esta conquista à minha mãe, meu maior incentivo e combustível para tudo. É nela que encontro força para lutar, determinação para continuar e motivação para alcançar meus objetivos. Seu amor, seu exemplo e seu apoio incondicional são a base de todas as minhas vitórias. Esta conquista é,

acima de tudo, nossa.

A todos que contribuíram direta ou indiretamente para a realização deste sonho, minha eterna gratidão.

“Eu penei, mas aqui cheguei.”
(Luiz Gonzaga)

RESUMO

O presente trabalho aborda as ações humanas depreciativas no acervo da Biblioteca da Universidade Federal do Cariri (UFCA), destacando seus impactos negativos na preservação e disponibilidade dos materiais da Biblioteca. Teve como objetivo geral: analisar os impactos das ações humanas que provocam danos ao acervo da Biblioteca Universitária da UFCA, considerando seus efeitos na preservação e disponibilidade dos materiais. E como objetivos específicos: a) mapear os principais tipos de danos presentes em um acervo (rasuras, mutilações, extravios, entre outros) e b) propor estratégias de prevenção para reduzir danos ao acervo causados por ação humana. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, de caráter qualitativo e descritivo, orientada pela seguinte problemática: como evitar a depreciação do acervo causada pela ação humana. Os resultados evidenciaram que práticas como rasuras, mutilações e manuseio inadequado comprometem a integridade do acervo e dificultam o acesso à informação. Constatou-se ainda que a adoção de medidas preventivas, como ações educativas, normas de uso e políticas de preservação, contribui significativamente para a redução desses danos. Conclui-se que a conscientização dos usuários aliada a estratégias institucionais eficazes são fundamentais para a conservação do acervo.

Palavras-chave: Biblioteca Universitária. Acervo. Depreciação. Preservação.

ABSTRACT

This study examines human-caused damage to the collection of the Federal University of Cariri (UFCA) Library, highlighting its negative impacts on the preservation and availability of library materials. The general objective was to analyze the impacts of human actions that cause damage to the collection of the UFCA University Library, considering their effects on the preservation and availability of materials. Specific objectives included: a) mapping the main types of damage present in a collection (erasures, mutilations, losses, among others) and b) proposing prevention strategies to reduce damage to the collection caused by human action. This is a qualitative and descriptive bibliographic study guided by the following research question: how to prevent the deterioration of the collection caused by human actions. The results showed that practices such as erasures, defacement, and improper handling compromise the integrity of the collection and hinder access to information. It was also found that the adoption of preventive measures, such as educational initiatives, usage guidelines, and preservation policies, contributes significantly to reducing such damage. It is concluded that user awareness, combined with effective institutional strategies, is fundamental to the conservation of the collection.

Keywords: University Library. Collection. Depreciation. Preservation.

LISTA DE FIGURAS

Figura 01 - Fluxograma das etapas do estudo realizado.....	23
Figura 02 - Estrutura organizacional do SIBI.....	30
Figura 03 - Mapa estratégico da SIBI.....	31

LISTA DE IMAGENS

Imagem 01 e 02 - Bolsistas do LACIM preservando o acervo de cordel.....	16
Imagem 03 - Conjunto de livros do acervo da UFCA.....	34
Imagem 04 – Livro com danos estruturais.....	35
Imagem 05 – Livro com manchas.....	35
Imagem 06 – Livro do acervo com folha de rosto danificada.....	36

LISTA DE TABELA

Quadro 01 - Requisitos aplicáveis às bibliotecas com base na NBR 9050....	29
Quadro 02 - Objetivos estratégicos do SIBI (2019-2023).....	32

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

BO	Boletim de Ocorrência
BU	Biblioteca Universitária..
IES	Instituição de Ensino Superior
LACIM	Laboratório de Ciências da Informação e Memória .
MEC	Ministério da Educação e Cultura
NBR	Norma Brasileira
RIR	Regulamento Imposto de Renda
SCIELO	Scientific Electronic Library Online
SIBI	Sistema de Bibliotecas
SRF	Secretaria da Receita Federal
UFCA	Universidade Federal do Cariri

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO.....	15
2	CAMINHOS METODOLÓGICOS.....	21
3	PRESERVAÇÃO E USO DO ACERVO EM BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS.....	24
3.1	PRESERVAÇÃO E CONSERVAÇÃO DE ACERVOS BIBLIOGRÁFICOS..	26
3.2	USO DO ACERVO E COMPORTAMENTO DOS USUÁRIOS.....	27
4	BIBLIOTECA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI (UFCA).....	29
5	DANOS E ESTRATÉGIAS DE PREVENÇÃO DO ACERVO DA BIBLIOTECA DA UFCA.....	34
6	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	39
	REFERÊNCIAS.....	41
	ANEXO – Declaração de validação.....	44

1 INTRODUÇÃO

A preservação de documentos em bibliotecas é uma atividade essencial para garantir a conservação e a continuidade do acesso às informações registradas ao longo do tempo. As bibliotecas desempenham um papel fundamental na guarda e na disseminação do conhecimento, reunindo diversos tipos de documentos, como livros, periódicos, manuscritos, mapas, fotografias e materiais digitais. Dessa forma, preservar esses documentos significa proteger a memória cultural, científica e histórica da sociedade.

Mas com o passar do tempo, os documentos estão sujeitos a processos naturais de deterioração causados por fatores físicos, químicos, biológicos e humanos. O manuseio inadequado por parte de usuários e funcionários também contribui para o desgaste dos materiais, principalmente dos livros.

Nesse cenário, torna-se relevante considerar o papel do usuário no contexto de uso dos acervos, uma vez que a intensa circulação de materiais em bibliotecas universitárias implica diferentes formas de interação com os documentos. O uso frequente aliado a práticas nem sempre adequadas de manuseio podem contribuir para alterações nas condições físicas dos itens ao longo do tempo. Assim, compreender a dinâmica de utilização do acervo, especialmente no que se refere à relação entre usuários e materiais informacionais, representa um aspecto importante para a análise das condições de conservação no ambiente da biblioteca universitária.

Durante minha experiência como aluno do Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Cariri (UFCA), percebi que a biblioteca é um ambiente bastante frequentado pelos estudantes para realizar estudos, pesquisas e trabalhos acadêmicos. Ao utilizar esse espaço, também é possível observar que alguns materiais do acervo apresentam danos causados por ações humanas, como páginas rasgadas, marcações com caneta ou lápis, dobras nas folhas e manchas. Esses problemas podem ocorrer, muitas vezes, por falta de cuidado ou de conscientização por parte dos usuários.

Durante o curso, tive a oportunidade de conhecer o laboratório de Ciências da Informação e Memória (LACIM), onde despertou ainda mais a vontade de ou pesquisar sobre a depreciação do acervo que já tinha sido danificado pelo tempo ou pelos usuários, pois nesse laboratório pude observar como eles faziam a

recuperação do material existente no acervo, dentre eles: cordéis, livros, xilogravuras e esculturas .

O LACIM é a denominação de Laboratório de Ciência da Informação e Memória, da Universidade Federal do Cariri (UFCA). Está intrinsecamente ligado a muitas disciplinas práticas do curso de Biblioteconomia, o LACIM foi criado no ano de 2008, parte de uma iniciativa do Curso de Biblioteconomia, antiga UFC – Campus Cariri, para implantar um espaço que desse suporte às atividades práticas da graduação, proporcionando a formação de um acervo diversificado, mas que ao mesmo tempo pudesse realizar atividades voltadas para a preservação, cultura e memória da região. O acervo atual é formado por publicações de poetas, escritores, escultores e xilogravuristas locais (UFCA, 2026).

Assim, o LACIM é mais do que um laboratório acadêmico, ele funciona como um ambiente formativo essencial para os estudantes de Biblioteconomia da UFCA, contribuindo para o desenvolvimento de competências profissionais, para a preservação da memória do Cariri e para a produção de conhecimento na área da Ciência da Informação.

IMAGEM 01 e 02 - Bolsistas do LACIM preservando o acervo de cordel.



Fonte: UFCA, 2026.

Essa realidade despertou meu interesse em pesquisar mais profundamente sobre o assunto preservação, buscando compreender quais são os principais danos causados ao acervo, quais impactos eles geram para o ambiente informacional e para a comunidade acadêmica e quais estratégias podem ser adotadas para prevenir esse tipo de problema.

Todo o processo de restauração dos materiais do LACIM que foram depreciados com o passar dos anos pelo tempo ou pelos usuários chamou minha

atenção. Ao longo do curso, a biblioteca tornou-se um espaço essencial para a realização das minhas atividades acadêmicas, como estudos, pesquisas e elaboração de trabalhos.

Minha experiência como usuário também me permitiu observar a importância da organização e do cuidado com o acervo. Ao manusear os livros disponíveis nas estantes da biblioteca da UFCA, compreendi que a preservação dos documentos depende não apenas dos profissionais da biblioteca, mas também da colaboração dos usuários. Pequenas atitudes, como manusear os livros com cuidado, evitar dobrar páginas ou escrever nos materiais, são fundamentais para garantir que esses documentos possam ser utilizados por outros estudantes.

Além disso, tive contato com os serviços oferecidos pelos profissionais da biblioteca, que sempre estiveram disponíveis para orientar na busca por materiais. Esse apoio facilitou muito o acesso às informações necessárias para o desenvolvimento das minhas atividades acadêmicas. Minha experiência como aluno da UFCA e usuário da biblioteca contribuiu para que eu compreendesse melhor a importância desse espaço dentro da universidade.

As bibliotecas não são apenas um local de armazenamento de livros, mas um ambiente de aprendizagem, pesquisa e construção do conhecimento, sendo fundamental para a formação acadêmica dos estudantes. No que se refere à origem da biblioteca, a história específica que em 1300 aC, Caldéia, Pérsia e Egito já tinham bibliotecas, sem templos, com conotações religiosas para reis e sacerdotes e, mais tarde as grandes bibliotecas de Atenas e Pérgamo (Gallo; Cabello; Esmolde, 2006).

No século X, a encadernação tornou-se uma arte; já no século XVIII, a técnica foi aperfeiçoada na Itália e na França. Hoje, existem bibliotecas modernas, 100% informatizadas, oferecendo serviços de consulta, reserva e renovação via Internet. Alguns têm sites dedicados que dão aos usuários acesso a várias bibliotecas ao redor do mundo com apenas um clique (Gallo; Cabello; Esmolde, 2006). Nesse sentido, além da evolução da biblioteca universitária e escolar, também evoluíram as corporativas, públicas e privadas, e seus respectivos legados.

Uma biblioteca universitária, também conhecida como biblioteca acadêmica, é um tipo de biblioteca associada a uma instituição de ensino superior, sendo uma ferramenta essencial para a formação acadêmica de estudantes universitários (Germando Junior, 2017). Por isso, dado o reconhecimento da sua participação ativa na formação dos cursos dos alunos, é necessário afirmar os seus objetivos

educativos e sociais (Negreiros, 2021).

Além disso, a Biblioteca Universitária (BU) é a estrutura fundamental de qualquer instituição de ensino superior (IES) pública ou privada, sendo um dos principais elementos de avaliação para autorização ou reconhecimento de cursos pelo Ministério da Educação (MEC) e, dentre os critérios de avaliação do MEC, a cobrança é um dos critérios mais importantes.

Deste ponto de vista, entre os aspectos a serem considerados, destacam-se as ideias relacionadas com a representação do assunto e descrição dos documentos constituintes, bem como questões relacionadas com o número de cópias que a BU deve fornecer à sua comunidade utilizadora (Negreiros, 2021), garantindo que esse quesito realmente existam, uma condição necessária para um resultado satisfatório em uma avaliação MEC.

Sobre a dimensão social da biblioteca, Germano Junior (2017) alerta que ela se define pela forma como se dão as relações interpessoais no uso de seus espaços físicos e no diálogo que mantém com a comunidade do entorno.

Historicamente, o risco de perda, dano ou destruição dos acervos esteve intimamente relacionado aos acervos culturais e bibliográficos ligados a desastres ambientais, saques, danos de guerra, além de deterioração pelo tempo, os quais aparecem como exemplos de alguns dos acontecimentos prejudiciais que atingem negativamente as bibliotecas, e, no caso das coleções em papel, por serem matérias-primas orgânicas, que já contêm em sua composição química um elevado risco de perda, tais circunstâncias podem levar à perda parcial ou total do produto ao longo do tempo (Celestino; Remy, 2017).

Para tanto, cada instituição tem características de conservação específicas, por isso deve haver um plano próprio de gestão de risco, projetado para minimizar os efeitos de tal risco e maximizar a eficácia da sua resposta em caso de desastre.

Ao tratar sobre instituição pública de ensino, a burocracia no processo de aquisição e controle do material informativo que constitui o legado da instituição se ajusta às dificuldades da gestão desses ambientes, pois a legislação brasileira sobre o tema é ampla e carece de ferramentas para a entidade cumprir todas as necessidades inerentes à gestão do patrimônio das coleções bibliográficas e a especificidade das unidades de informação, explicando a complexidade de construção de métodos de gestão do patrimônio (normas técnicas), que constituem

uma ferramenta eficaz de apoio à gestão das unidades de informação (Barreto, 2021).

Para tanto, as IES do Brasil vêm se adequando às exigências do MEC para o ensino e infraestrutura de suas instalações, incluindo a biblioteca neste projeto, bem como o mercado, no sentido de proporcionar melhor condições das práticas de ensino, pesquisa e extensão, com foco especial na composição do acervo da biblioteca, o qual é composto basicamente de livros, periódicos e materiais digitais (Gallo; Cabello; Esmolde, 2006).

Diante da importância da preservação dos acervos bibliográficos para o acesso à informação e a continuidade dos serviços prestados pela biblioteca universitária da UFCA, observa-se que práticas inadequadas de uso e ações humanas depreciativas, como rasuras, mutilações e extravios, podem comprometer a integridade dos materiais. Nesse contexto, torna-se necessário compreender como esses danos afetam o acervo e quais medidas podem ser adotadas para preveni-los.

Assim, esta pesquisa busca responder à seguinte questão: Quais são os impactos das ações humanas que provocam danos ao acervo em Bibliotecas Universitárias e quais estratégias podem ser adotadas para prevenir essas ocorrências?

O problema liga-se à ideia de que uma análise confiável e objetiva dos riscos enfrentados pela coleção de obras da biblioteca e a consequente exposição e medidas permanentes ou potenciais que estão sendo tomadas ou preparadas são capazes de prevenir, eliminar ou pelo menos mitigar a maior parte dos danos que possam ocorrer.

Para orientar a investigação e responder ao problema de pesquisa, definiram-se os seguintes objetivos:

Objetivo geral

Analisar os impactos das ações humanas que provocam danos ao acervo da Biblioteca Universitária da UFCA, considerando seus efeitos na preservação e na disponibilidade dos materiais, a fim de compreender como essas práticas interferem na conservação do acervo e no acesso à informação.

Objetivos específicos

- a) Mapear os principais tipos de danos presentes em um acervo (rasuras, mutilações, extravios, entre outros);
- b) Propor estratégias de prevenção para reduzir danos ao acervo causados pela ação humana.

O trabalho que segue está estruturado em seis seções, as quais versam sobre a Introdução, Caminhos Metodológicos, Preservação e Uso de Acervo em Bibliotecas, Biblioteca da UFCA, Danos e Estratégias de prevenção do acervo da biblioteca da UFCA e as Considerações Finais que, juntos, buscam alcançar os objetivos propostos e servirem de base para a realização de resultados que, por sua vez, têm o fim de alcançar uma resposta à problemática exposta, podendo estar em conformidade ou não com o problema.

A partir desta pesquisa, espero contribuir para a reflexão sobre a importância da preservação dos materiais bibliográficos e para a promoção de práticas de uso mais responsáveis dentro do ambiente universitário.

2 CAMINHOS METODOLÓGICOS

O método de pesquisa deve ser algo relevante para conseguir embasar a qual perspectiva teórica os autores pertencem, assim é que Prodanov; Freitas (2013) define a pesquisa como um processo racional e sistemático que visa fornecer respostas. Dito isso, a principal forma de estruturação deste trabalho foi por meio da pesquisa bibliográfica, para a qual foram realizadas pesquisas em artigos, periódicos e monografias sobre o tema.

Para isso, foi realizada ainda uma pesquisa de campo na biblioteca da UFCA, considerada um espaço relevante para a análise das dinâmicas de uso, conservação e preservação dos materiais informacionais. A coleta de dados ocorreu por meio da técnica de observação direta, permitindo o acompanhamento das rotinas do ambiente, a organização do acervo e as condições físicas das obras disponíveis ao público.

Durante a observação, foram analisados aspectos como o estado de conservação dos materiais, identificando sinais de desgaste decorrentes do uso contínuo, do tempo e das condições ambientais, tais como umidade, temperatura e luminosidade. Também foram considerados os hábitos de manuseio dos usuários, bem como as práticas institucionais voltadas à preservação, incluindo organização, higienização e orientações fornecidas ao público. Esses elementos possibilitaram uma compreensão mais ampla dos fatores que contribuem para a depreciação do acervo.

A análise dos dados foi realizada de forma descritiva e interpretativa, buscando estabelecer relações entre o uso dos materiais e seu processo de deterioração, além de refletir sobre a eficácia das estratégias de conservação adotadas pela biblioteca. Dessa forma, o percurso metodológico permitiu não apenas identificar os principais agentes de depreciação mas também evidenciar a importância de políticas e práticas contínuas de preservação, fundamentais para garantir a longevidade do acervo e o acesso permanente à informação no contexto acadêmico.

É válido expor que segundo Lakatos; Marconi (2013) a pesquisa é um processo reflexivo sistemático, controlado e crítico que permite a descoberta de novos fatos ou dados, relações ou regularidades em qualquer campo do conhecimento.

Portanto, no que diz respeito à pesquisa bibliográfica, é de grande ajuda para os pesquisadores as bases em livros, artigos e trabalhos da web e em sites

acadêmicos. Nesse sentido, Gil (2008) afirma que a pesquisa bibliográfica é o primeiro passo na construção da pesquisa, pois auxilia na escolha de métodos adequados e na compreensão das variáveis.

Em termos de objeto é uma pesquisa exploratória, já que, conforme Lakatos; Marconi (2018) trata-se de uma pesquisa que busca identificar os problemas, a formulação de questionamentos e a compreensão de contextos sem pré concepções rígidas.

De acordo com os estudos de Severino (2014), a pesquisa exploratória simplesmente busca coletar informações sobre um objeto, delineando assim um campo de trabalho, mapeando as condições de atuação desse objeto, e ainda é descritiva na medida em que fornece uma descrição detalhada, análise e explicação dos aspectos relevantes do estudo.

Por fim, a pesquisa classifica-se como qualitativa, ou seja, é uma forma de investigação intelectual que não se baseia em números e se preocupa principalmente em explicar o significado dos fatos estudados (Prodanov; Freitas, 2013).

A abordagem qualitativa permite que os pesquisadores desenvolvam uma compreensão significativa do tópico em estudo. E esse tipo de pesquisa, para Lakatos; Marconi (2009), concentra-se em analisar e explicar aspectos mais profundos, descrevendo as complexidades do comportamento humano.

Assim, de forma mais detalhada, e em diálogo com os objetivos propostos, este trabalho foi desenvolvido a partir de um estudo exploratório descritivo, de abordagem qualitativa.

Foram usados como critérios para inclusão: artigos em português e inglês e ter livre acesso online, que gerassem consonância com o tema da pesquisa. E, como critérios de exclusão, apenas os artigos que não tenham disponibilidade de leitura ou que não apresentaram relevância para o trabalho.

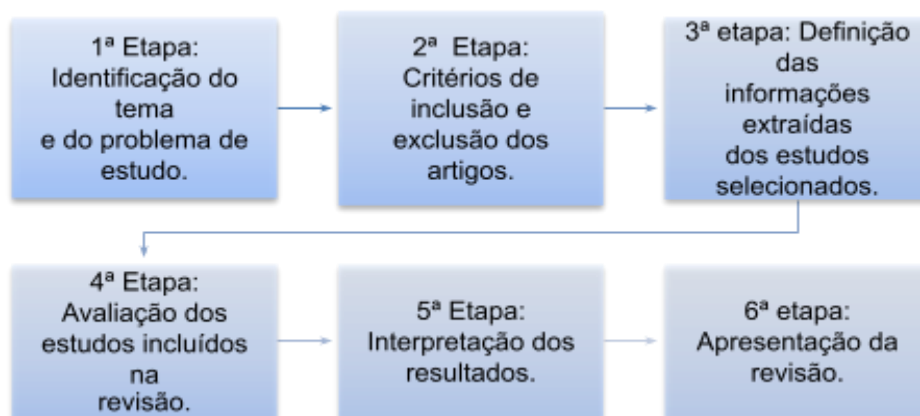
Para identificar as áreas do campo principal de estudo, foram realizadas buscas nos portais de periódicos como Scientific Electronic Library Online (SciELO).

Nesse contexto, em suma, foi realizada uma revisão bibliográfica narrativa, abordando a ação humana depreciativa no acervo da biblioteca da UFCA, utilizando como palavras-chave: “Acervo”; “UFCA”; “Biblioteca”; “ação humana”; “depreciação”.

Vinte e um (21) trabalhos acadêmicos publicados foram selecionados sendo

então, analisados e interpretados para discutir os resultados e atingir as metas inicialmente estabelecidas.

Figura 1 – Fluxograma das etapas do estudo realizado.



Fonte: O autor (2022)

1ª etapa: Identificação do tema e questão de pesquisa: a seleção dos artigos utilizados neste estudo foi feita inicialmente pela leitura do título e resumo.

2ª etapa: Organização de critérios para inclusão de artigos como parte de revisões e buscas bibliográficas em bases de dados.

3ª etapa: Foram definidas as informações extraídas dos estudos selecionados, objetivando as suas categorizações.

4ª etapa: Avaliação dos estudos incluídos na revisão após extração dos dados. Eles foram categorizados e apresentados de forma descritiva, possibilitando o entendimento dos resultados encontrados.

5ª etapa: Interpretação dos resultados: os dados foram interpretados conforme a literatura científica, comparando os achados entre os autores e delimitando prioridades para o estudo e salientando a conclusão.

A partir desses procedimentos metodológicos, foi possível estruturar o desenvolvimento da pesquisa de forma sistemática, garantindo rigor na coleta, organização e análise dos dados. Dessa forma, a metodologia adotada possibilitou alcançar os objetivos propostos e contribuir para a compreensão do problema de pesquisa apresentado.

3 PRESERVAÇÃO E USO DO ACERVO EM BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS

A finalidade das bibliotecas universitárias é estruturar qualitativamente seus acervos para atender às necessidades de informação dos grupos acadêmicos e administrativos na realização de atividades de pesquisa, ensino e extensão e, para construir e ampliar este acervo é necessário realizar o processo de aquisição e controle de material informativo, assim como todos os demais processos inerentes ao controle patrimonial.

No mesmo contexto, é perfeitamente aceitável medir o processo de gestão de uma biblioteca universitária e classificá-lo como complexo, nesse sentido, Barreto (2021) explica que a quantidade de serviços e recursos fornecidos acerca dos itens de informação de quantidade de atividade necessários devem ser direcionados para o fim e disponibilidade de usuários, atendimento prolongado, todavia falta de estrutura, recursos humanos e financeiros e a forma como são implementados podem agravar ou amenizar essa complexidade.

No entanto, pode ser difícil investir em uma organização em tempos de crise econômica ou porque a empresa não tem recursos financeiros. Reduzir o desperdício é considerado essencial. Daí a importância de gerir eficazmente os materiais, que muitas vezes são escassos nas organizações (Oliveira, 2018).

Além disso, como muitas atividades realizadas pelas bibliotecas universitárias são interdependentes, compromissos em uma fase afetarão o desempenho em outras fases, portanto, bons processos devem ser estabelecidos para ampliar e limitar o desenvolvimento das atividades departamentais, visando minimizar a desordem (Negreiros, 2021).

Neste contexto, a segurança das coleções sempre foi uma preocupação de todos os bibliotecários de uma BU. Com foco nesse nicho de mercado, empresas de serviços e sistemas de tecnologia têm desenvolvido dispositivos e soluções que coíbem o roubo de indivíduos mal-intencionados de bibliotecas (BARRETO, 2021). Vale ressaltar que esses investimentos costumam ser de alto valor e, às vezes, algumas instituições preferem contratar porteiros para proteger o espaço.

No Regulamento do Imposto de Renda (RIR/99), Decreto nº 3.000 de 26 de março de 1999, em seu artigo 301, a Secretaria da Receita Federal (SRF) determina que a vida útil de bens do ativo permanente (livros, por exemplo) é superior a 1 e o

custo de aquisição é superior a 326,61 reais (326 reais e 61 centavos).

Já de acordo com o artigo 305 do RIR/99, a depreciação do ativo imobilizado corresponde à diminuição do valor dos elementos que podem ser classificados como resultado de desgaste pelo uso, ação natural ou obsolescência normal.

A Secretaria da Receita Federal (SRF), como regra geral, de acordo com o RIR/1999 – art. 310, determina a taxa de depreciação com base no período durante o qual o contribuinte espera o uso econômico do bem na produção de sua renda.

A última tabela divulgada pela SRF, que trata da vida útil e respectivas taxas de depreciação, consta da Instrução Normativa SRF nº 130, de 10 de novembro de 1999, que não especifica qual a taxa de depreciação correspondente às vidas úteis dos materiais de biblioteca, ou seja, livros, DVDs, fitas K7, CD-Roms e periódicos. Esta é a razão fundamental pelas quais muitas bibliotecas não têm certeza sobre os melhores procedimentos de contabilidade gerencial.

Por outro lado, os requisitos legais para o controle patrimonial são abundantes, uma vez que a necessidade de eficiência de gestão para garantir simultaneamente o acesso a um grande número de itens por meio do controle patrimonial exige disponibilidade de tempo adequada dos servidores e um equilíbrio constante entre ações relacionadas ao patrimônio e setoriais para não intervir em outros (Barreto, 2021).

Assim, considerando a gestão desses materiais e ativos, o primeiro passo para o controle real é o estoque, que tem como principais objetivos ter dados específicos quando do lançamento do balanço e acompanhar bem a evolução do ativo, evitando sua depreciação e preparado para futuras compras de novos ativos.

Oliveira (2018) ao analisar uma IES, especifica que ela exige basicamente recursos físicos, patrimoniais, financeiros, humanos e técnicos e, assim, acredita-se que o controle de materiais e ativos pode reduzir as despesas necessárias, otimizando recursos financeiros para outros fins.

Vale ressaltar que independentemente do tipo de suporte e ambiente, a fonte da informação, a forma como é processada, a disponibilidade e sua recuperação são determinantes para o acesso e uso da informação cadastral, pois permite as condições adequadas para que o usuário obtenha as informações relevantes para gerar conhecimento, atividades e outras aspirações (Paes; Souza; Costa, 2018).

Incluso no contexto, pode-se citar o sistema de bibliotecas da UFCA, cuja estrutura administrativa é composta por quatro bibliotecas, espalhadas pelos campi de Barbalha, Brejo Santo, Crato e Juazeiro do Norte, destinadas a dar suporte informacional à comunidade, facilitar o acesso, a recuperação e no ensino, pesquisa, extensão e divulgar informações em contextos culturais e contribuir para o desenvolvimento social (UFCA, 2022).

3.1 PRESERVAÇÃO E CONSERVAÇÃO DE ACERVOS BIBLIOGRÁFICOS

A preservação e a conservação de acervos bibliográficos constituem práticas fundamentais para garantir a integridade física e informacional dos documentos ao longo do tempo. Nesse contexto, as bibliotecas estabelecem normas e procedimentos que visam assegurar o uso adequado dos materiais, incluindo a responsabilização dos usuários em casos de danos, extravio ou furto. Em geral, obras perdidas ou danificadas devem ser substituídas, conforme as diretrizes institucionais, não sendo aceitos documentos como Boletim de Ocorrência para isenção dessa responsabilidade, além da aplicação de multas em situações de atraso na devolução.

A relevância dessa temática evidencia-se pela necessidade de discutir os fatores que comprometem a conservação dos acervos, especialmente aqueles relacionados à ação humana. Tal abordagem contribui para ampliar a compreensão sobre o uso consciente dos materiais informacionais, gerando impactos nos âmbitos social, educacional e profissional, ao promover a formação de usuários e futuros profissionais mais comprometidos com a preservação do patrimônio documental.

Além disso, a análise desse tema possibilita refletir sobre as condições estruturais das bibliotecas universitárias, incluindo a disponibilidade de recursos e tecnologias que auxiliam no controle, no acesso e na proteção dos acervos. Esses elementos são essenciais para a manutenção da integridade das coleções em diferentes contextos institucionais, sejam eles públicos ou privados.

Por fim, destaca-se a importância da atuação dos profissionais da informação no planejamento de estratégias eficazes de preservação e segurança. A proteção

dos acervos bibliográficos não apenas assegura a continuidade do acesso à informação, mas também contribui para a preservação da memória, para o avanço do conhecimento científico e para o fortalecimento da cidadania.

3.2 USO DO ACERVO E COMPORTAMENTO DOS USUÁRIOS

O uso do acervo e o comportamento dos usuários são aspectos de total importância para o funcionamento das bibliotecas para que possa ocorrer um melhor funcionamento e para que os serviços ofertados sejam de qualidade. No contexto da Biblioteconomia e da Ciência da Informação, compreender como os usuários utilizam o acervo ajuda a identificar suas necessidades de informação e a melhorar o acesso aos materiais disponíveis (Figueiredo, 1994).

O uso do acervo se refere à forma como os usuários acessam e utilizam os materiais da biblioteca, como livros, periódicos, trabalhos acadêmicos e recursos digitais. Esse uso pode ocorrer por meio da consulta local, do empréstimo, no qual o aluno pode pegar o material e levar para casa ou do acesso a conteúdos digitais que também são disponibilizados pela biblioteca. A análise do uso do acervo permite que a biblioteca identifique quais materiais são mais procurados, quais áreas do conhecimento apresentam maior demanda e quais itens são menos utilizados (Cunha; Cavalcanti, 2008).

Já o comportamento dos usuários está relacionado à maneira como as pessoas buscam e utilizam as informações dentro da biblioteca. Cada usuário possui necessidades informacionais diferentes, o que influencia a forma como ele procura os materiais. Alguns usuários preferem buscar diretamente nas estantes, enquanto outros utilizam o catálogo da biblioteca ou solicitam auxílio do bibliotecário (Dias; Pires, 2004).

Além disso, alguns fatores como nível de experiência com pesquisa e familiaridade com tecnologias podem influenciar o comportamento informacional dos usuários, alguns deles geralmente precisam de suporte para utilizar algumas ferramentas de pesquisa. Compreender esses aspectos é fundamental para que as

bibliotecas possam desenvolver estratégias que facilitem o acesso à informação, como orientação aos usuários, melhoria na organização do acervo e ampliação de serviços informacionais (Figueiredo, 1994).

Dessa forma, o estudo do uso do acervo e do comportamento dos usuários contribui para que as bibliotecas aprimorem seus serviços e atendam de forma mais eficiente às necessidades da comunidade, oferecendo um melhor atendimento e facilitando o acesso à informação. Essas informações também auxiliam na tomada de decisões relacionadas ao desenvolvimento e à organização do acervo, garantindo que os recursos informacionais estejam disponíveis e adequados aos interesses dos usuários (Dias; Pires, 2004).

4 BIBLIOTECA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI (UFCA)

A biblioteca universitária é um espaço essencial no ambiente acadêmico, responsável por apoiar as atividades de ensino, pesquisa, cultura e extensão por meio da organização, preservação e disseminação da informação. Seu acervo é composto por diferentes tipos de materiais, como livros, periódicos, trabalhos acadêmicos e recursos digitais, que atendem às necessidades informacionais da comunidade universitária. Além disso, a biblioteca desempenha um papel educativo ao promover o desenvolvimento de competências informacionais, auxiliando os usuários na busca, na avaliação e no uso ético da informação. Nesse sentido, configura-se não apenas como um local de acesso ao conhecimento mas também como um ambiente de aprendizagem, produção científica e formação crítica.

Em 2004, surgiu o Decreto nº 5.296, especificando que as bibliotecas públicas e privadas devem ser construídas de acordo com suas especificações. E, de acordo com a norma brasileira NBR 9050 existem requisitos mínimos aplicáveis a bibliotecas e a centros de leitura, conforme mostra a Tabela 1.

Quadro 01 - Requisitos aplicáveis às bibliotecas com base na NBR 9050.

ITENS	MEDIDAS
Mesa	Altura 0,73m a 0,85m
Distância entre estantes	Mínimo 0,90m
Bebedouro	Mínimo 0,73m
Armários	Entre 0,40m e 1,20m do piso
Área de circulação	Mínima de 0,90m
Porta	Altura 2,10 m largura 0,80m
Puxador vertical	Altura 0,90m a 1,10m
Visor da porta	Altura mínima 0,40m a 0,90m Largura mínimo 0,20m

Fonte: Frutuoso (2015).

Dentro dessa perspectiva e, de forma específica sobre bibliotecas, a UFCA tem em sua estrutura administrativa, no seu sistema de bibliotecas, quatro

bibliotecas apresentadas pelos campi de Barbalha, Brejo Santo, Crato e Juazeiro do Norte, possuindo a seguinte estrutura organizacional :

Figura 02: Estrutura organizacional do SIBI



Fonte: UFCA-PD- SIBI 2019-2023 (2025).

A biblioteca do campus de Barbalha possui salas de estudo em grupo e espaço com mesas para estudo individual. Em 2017, foi inaugurado o novo prédio da biblioteca do campus de Juazeiro do Norte, que conta com amplo espaço para estudos individuais, além de salas para estudos em grupo, cabines para estudo individual, sala de processamento técnico do acervo e sala de coleções especiais. No segundo semestre de 2018 foram iniciadas as atividades no novo prédio da biblioteca do campus de Crato, que tem estrutura similar à biblioteca do campus de Juazeiro do Norte. No novo prédio do campus de Brejo Santo, recentemente reformado e entregue à comunidade, a biblioteca oferece um espaço mais amplo, atendendo a todos os padrões e requisitos para o adequado atendimento das demandas da comunidade interna e externa (UFCA-PD- SIBI 2019-2023, 2019, p.10).

Com a abertura do Curso de Medicina da UFC na cidade de Barbalha em 2001, foi inaugurada a Biblioteca Médica de Barbalha. Em 2006, na UFC Campus Cariri foi criada a biblioteca localizada no município de Juazeiro do Norte. Seguindo, houve a criação do Campus Crato, em 2011, e, de acordo com a Lei nº 12.826 de 5 de junho de 2013, na Universidade de Federal do Cariri, dois novos campi criados em Icó (fechado) e Brejo Santo (UFCA-PD- SIBI 2019-2023).

A figura abaixo representa o mapa estratégico da SIBI que liga os seus objetivos estratégicos, além de apresentar a missão e a visão definidas para o departamento, também conhecida como quadro estratégico.

Figura 03: Mapa estratégico da SIBI



Fonte: UFCA-PD- SIBI 2019-2023 (2025).

O SIBI UFCA tem como objetivo fornecer suporte informacional à comunidade, facilitar a aquisição, a recuperação e a disseminação de informações nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e cultura e cooperar para o desenvolvimento social e, de acordo com o próprio site da UFCA, é possível emprestar materiais bibliográficos do sistema de bibliotecas da UFCA a professores e alunos.

Tais usuários podem levar 16 livros por 16 dias e 2 materiais audiovisuais (DVD e CD-ROM) também por 16 dias. Os usuários podem renovar pela Internet em qualquer lugar dentro do limite máximo de 10 vezes. Outro aspecto, para cada obra e dias úteis atrasados, há multa cujo valor é determinado pela Resolução UFC 01/Consuni de 11 de abril de 1994. Obras perdidas ou danificadas devem ser substituídas pelo usuário com o consentimento da administração da biblioteca.

Por fim, em caso de furto ou perda de material sob responsabilidade do usuário, não será aceito Boletim de Ocorrência (BO), devendo-se haver reposição de material bibliográfico e pagamento de multa por atraso na devolução, se houver.

Para melhor administração do SIBI foi realizado um Plano de Desenvolvimento, o qual mantém o alinhamento completo com o Programa de Desenvolvimento Institucional da UFCA que possui objetivos estratégicos definidos para (e pelo) SIBI até 2023 apresentados na tabela abaixo.

Quadro 02: Objetivos estratégicos do SIBI (2019-2023).

CÓDIGO	OBJETIVO ESTRATÉGICO
OE-1	Expandir o acesso à produção científica.
OE-2	Elaborar as políticas, diretrizes e normas do Sistema de Bibliotecas.
OE-3	Implantar o repositório institucional
OE-4	Intensificar o uso de soluções digitais.
OE-5	Fomentar a capacitação continuada dos servidores.
OE-6	Melhorar a infraestrutura física e tecnológica das bibliotecas considerando aspectos de acessibilidade e sustentabilidade.

Fonte: Sistema de Bibliotecas da UFCA (2019).

Dessa forma, observa-se que o planejamento estratégico do SIBI está direcionado não apenas à ampliação do acesso à informação, mas também ao fortalecimento de sua estrutura organizacional, tecnológica e física. Tais objetivos evidenciam a preocupação com a modernização dos serviços, a qualificação dos profissionais e a garantia de condições adequadas de uso e preservação dos acervos. Nesse contexto, o alinhamento entre as diretrizes institucionais e as práticas desenvolvidas pelas bibliotecas contribui para a melhoria contínua dos serviços oferecidos à comunidade acadêmica, reforçando o papel das bibliotecas universitárias como espaços fundamentais para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa, da cultura e da extensão.

Desde sua criação, a biblioteca passou por um intenso processo de transformação visando melhorar seus serviços, processo esse, que pode mudar consideravelmente a maneira como o leitor lida com o livro. Anteriormente era considerado apenas depósito de livros, muitos dos quais não podiam ser apreciados

em coleções (Lacerda et al, 2015). Naquela época, apenas uma pequena porcentagem da população tinha acesso aos livros, e o conhecimento era limitado a alguns poucos. Além disso, não havia profissionais qualificados para exercer a função de bibliotecário.

Atualmente, o processo na biblioteca é automatizado e efetivado pelo uso de equipamentos eletrônicos na sua gestão, incluindo catalogação, empréstimo, seleção e aquisição de materiais bibliográficos, facilitando o repasse de informações, e, conseqüentemente, cumprindo um de seus principais objetivos, qual seja, fornecer conhecimento de todos os tipos, por meio de fontes e processos, incluindo novas mídias e tecnologias, proporcionando dinamismo e utilidade na busca de informações (Lacerda et al, 2015).

Essas mudanças também possibilitaram a chegada de novos públicos, tornando-se um dos elos que ligam tradição e modernidade na biblioteca, superando o grande abismo e adotando a resistência entre os paradigmas existentes entre as novas tecnologias aos métodos tradicionais de aquisição, controle, pesquisa e recuperação dados na biblioteca.

5 DANOS E ESTRATÉGIAS DE PREVENÇÃO DO ACERVO DA BIBLIOTECA DA UFCA

O acervo de uma biblioteca institucional constitui um patrimônio essencial, pois reúne recursos indispensáveis ao desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Composto por livros, periódicos, teses, dissertações e outros materiais de natureza científica, técnica e cultural, esse conjunto informacional demanda cuidados contínuos de preservação. Nesse sentido, a conservação do acervo torna-se fundamental para assegurar o acesso à informação e a continuidade das atividades acadêmicas (Cunha & Karpinski, 2025).

Os danos ao acervo estão associados a fatores ambientais, como luz, temperatura e umidade inadequadas, que podem causar “danos e perda de valor de itens do acervo” (FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL, 2012). Tais danos comprometem a utilidade dos materiais, podendo resultar em perda de informações valiosas e em custos adicionais para a reposição ou restauração das obras. A restauração de materiais danificados pode ser um processo custoso, sendo muitas vezes mais econômico substituí-los (LIBRARY OF CONGRESS, 1993).

Durante a pesquisa de campo realizada, foram analisados diversos livros do acervo da biblioteca da UFCA, sendo identificados alguns tipos de danos como rasurados, lombadas descoladas, páginas rasgadas, riscados com anotações nas páginas, livros com sinais de umidade ou parcialmente mofados por terem sido molhados e até mesmo com manchas de café.

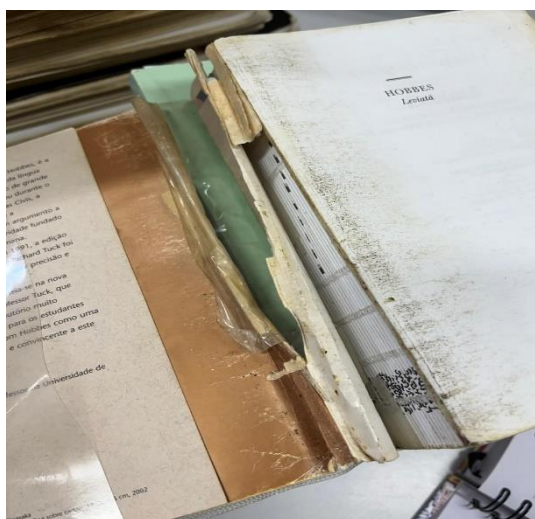
Imagem 03 - Conjunto de livros do acervo da UFCA



Fonte: Acervo do pesquisador, 2022.

Este acervo evidencia diferentes níveis de desgaste físico, como capas deformadas, lombadas danificadas e páginas amareladas. Tais características indicam processos de envelhecimento natural do papel e possíveis condições inadequadas de uso e conservação.

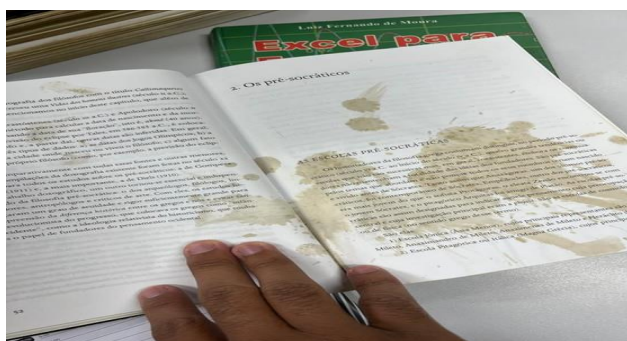
Imagem 04 – Livro com danos estruturais



Fonte: Acervo do pesquisador, 2022.

Danos na lombada e na encadernação, evidenciando desgaste físico decorrente do uso e do tempo de armazenamento.

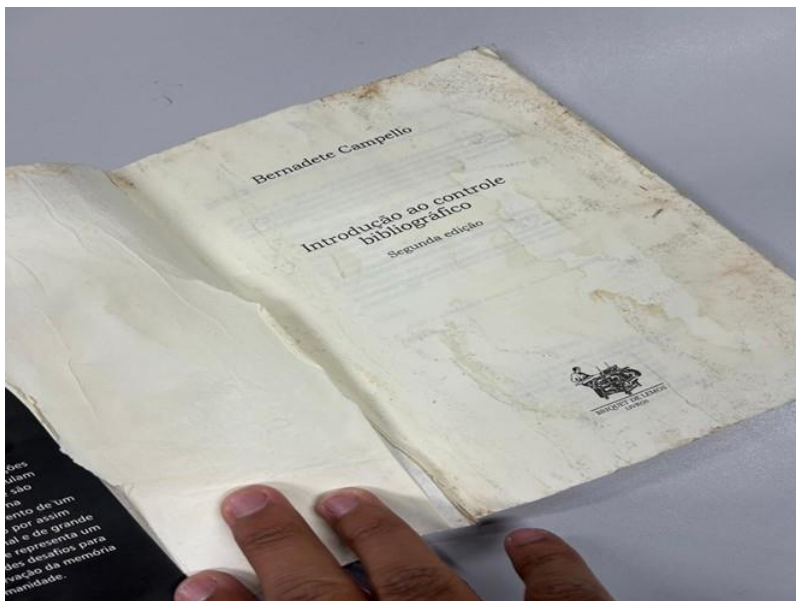
Imagem 05 – Livro com manchas



Fonte: Acervo do pesquisador, 2022.

Livro com páginas internas com possíveis manchas de café e sinais de umidade, indicando condições inadequadas de uso e armazenamento.

Imagem 06 – Livro do acervo com folha de rosto danificada



Fonte: Acervo do pesquisador, 2022.

Este livro mostra evidentes marcas de umidade e manchas no papel demonstrando depreciação do livro e condições desfavoráveis para voltar a ser utilizado.

Essas imagens demonstram a necessidade urgente de políticas de preservação mais efetivas, bem como de campanhas de conscientização junto aos usuários sobre o correto manuseio e cuidado com as obras da biblioteca (Biblioteca Nacional, 2025). A literatura sobre preservação ressalta que cuidados básicos no manuseio, como higienização das mãos, uso de marcadores em vez de dobraduras ou escrita nas páginas e controle da exposição à umidade e luz, contribuem diretamente para reduzir a deterioração física dos materiais (Library of Congress, 2025; UFC, 2025).

A preservação do acervo da UFCA exige a adoção de estratégias preventivas que envolvam tanto a gestão da biblioteca quanto a conscientização dos usuários.

Entre as principais medidas está a orientação constante sobre o uso correto dos livros, por meio de campanhas educativas, avisos nos espaços de leitura e instruções no momento do empréstimo. Também é importante estabelecer regras claras, como evitar o consumo de alimentos e bebidas próximo aos materiais, não dobrar páginas, não escrever nos livros e manter as mãos limpas ao manuseá-los. Além disso, a biblioteca deve realizar inspeções periódicas no acervo para identificar rapidamente danos como páginas rasgadas, umidade ou anotações indevidas.

Quando os livros sofrem danos, é fundamental que a biblioteca possua um procedimento de conservação e pequenos reparos. Materiais molhados devem ser secos de forma adequada para evitar mofo, enquanto páginas rasgadas podem ser restauradas com técnicas específicas de reparo e uso de materiais apropriados para conservação. Em casos de riscos ou anotações feitas pelos usuários, pode ser necessário aplicar processos de limpeza ou, quando o dano for irreversível, substituir o exemplar. Paralelamente, a instituição pode adotar políticas de responsabilização do usuário que danificou o material, como a reposição do livro ou pagamento de multa, garantindo assim a manutenção e a continuidade do acervo da biblioteca.

Esperamos ainda que com a criação dos cursos de Museologia e Arquivologia, somados ao curso de Biblioteconomia, possamos ter em um futuro próximo, um laboratório de conservação e restauração para servir não só aos cursos, mas a toda a universidade, em especial às Bibliotecas Universitárias da UFCA. A existência de um laboratório de conservação e restauração é fundamental para garantir a preservação e a longevidade do acervo de bibliotecas e instituições de ensino. Esse espaço é responsável por realizar ações técnicas voltadas à manutenção dos materiais bibliográficos, prevenindo a deterioração causada pelo uso frequente, pela ação do tempo ou por danos provocados pelos usuários.

No laboratório, profissionais capacitados podem aplicar métodos adequados para higienização, reparo de páginas rasgadas, recuperação de capas danificadas e tratamento de livros afetados por umidade ou sujeira, garantindo que os materiais continuem disponíveis para consulta e estudo.

Além disso, o laboratório também desempenhará um papel importante na conservação preventiva do acervo. Por meio da análise das condições físicas dos livros, é possível identificar problemas antes que eles se agravem, adotando medidas que prolonguem a vida útil dos materiais. Esse trabalho contribui para

proteger o patrimônio informacional da instituição, preservando obras importantes para a pesquisa, o ensino, extensão e cultura, enfim, a memória acadêmica. Dessa forma, um laboratório de conservação e restauração fortalece a gestão do acervo e assegura que futuras gerações de estudantes e pesquisadores tenham acesso aos mesmos recursos de informação.

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

As ações humanas depreciativas no acervo da Biblioteca da Universidade UFCA representam um desafio significativo para a preservação e a disponibilização das obras. Este trabalho teve como objetivo analisar os impactos dessas ações, buscando compreender de que forma elas afetam a integridade dos materiais e o acesso à informação.

A partir da pesquisa bibliográfica de caráter qualitativo e descritivo foi possível identificar que danos como rasuras, mutilações e o manuseio inadequado comprometem diretamente a conservação do acervo, reduzindo sua vida útil e prejudicando o uso coletivo. Esses problemas evidenciam a necessidade de uma maior conscientização por parte dos usuários quanto à importância da preservação do patrimônio informacional da Biblioteca.

Outra prática importante é a conservação dos documentos, que envolve intervenções realizadas quando o material já apresenta algum tipo de dano. Essas ações podem incluir reparos em páginas rasgadas, reforço de encadernação e restauração de documentos mais antigos ou raros. Essas atividades geralmente são realizadas por profissionais especializados. Além das práticas tradicionais de conservação, as bibliotecas também têm utilizado recursos tecnológicos como forma de preservar seus acervos. A digitalização de documentos permite a criação de cópias digitais que podem ser consultadas sem a necessidade de manusear os originais. Essa estratégia contribui para a redução do desgaste físico dos documentos e amplia o acesso à informação, especialmente em ambientes digitais.

Nesse sentido, observou-se que a adoção de estratégias preventivas é fundamental para minimizar tais danos. Entre elas, destacam-se ações educativas voltadas aos usuários, a implementação de normas mais rigorosas de uso do acervo, além do monitoramento contínuo e de políticas institucionais de preservação. Tais medidas contribuem não apenas para a conservação física das obras mas também para a garantia do acesso amplo à informação.

Diante dos riscos, as bibliotecas devem adotar medidas de preservação que visem reduzir ou evitar a deterioração dos documentos. Uma das principais estratégias é a preservação preventiva, que consiste em ações realizadas antes que os danos ocorram. Entre essas ações destaca-se o controle das condições

ambientais, mantendo temperatura e umidade adequadas, a limpeza periódica dos espaços e dos materiais, a organização correta dos documentos em estantes apropriadas e a orientação aos usuários sobre o manuseio adequado das obras.

Portanto, a preservação de documentos em bibliotecas é uma prática indispensável para garantir a proteção do patrimônio documental e o acesso contínuo à informação. Por meio de políticas adequadas de preservação, controle ambiental, capacitação de profissionais e uso de tecnologias, as bibliotecas podem assegurar que seus documentos com memórias e histórias permaneçam disponíveis e preservados para as gerações futuras.

Dessa forma, conclui-se que a melhor forma de evitar a depreciação causada por ação humana está diretamente relacionada à combinação entre conscientização, controle e políticas de preservação eficazes.

Por fim, sugere-se que pesquisas futuras aprofundem a investigação por meio de estudos empíricos, incluindo a percepção dos usuários e profissionais da biblioteca, a fim de contribuir para o desenvolvimento de estratégias ainda mais eficazes de preservação do acervo.

REFERÊNCIAS

BARRETO, Isaias Cristino Esteves. **Inovação na gestão de processos patrimoniais de acervos bibliográficos físicos**: estudo de caso das bibliotecas integrantes do sistema de bibliotecas da Universidade Federal Do Tocantins. Universidade Federal Do Tocantins. TCC. Palmas-TO, 2021.

CELETINO, Etina Jessica Macedo; REMY, Juliana Buse de Oliveira. **Gestão de riscos e salvaguarda de acervos bibliográficos**: o caso do acervo especial da universidade de fortaleza (UNIFOR). 5º Seminário de informação em arte, 2017.

CUNHA, R. C. C.; KARPINSKI, C. Conservação e restauração de acervo bibliográfico como estratégia para educação patrimonial. **Informação & Informação**, v. 30, n. 4, 2025.

CUNHA, Murilo Bastos da; CAVALCANTI, Cordélia Robalinho de Oliveira. **Dicionário de biblioteconomia e arquivologia**. Brasília: Briquet de Lemos, 2008.

DIAS, Eduardo Wense; PIRES, Daniela. **Comportamento informacional**: estudo de usuários. Brasília: Briquet de Lemos, 2004.

FIGUEIREDO, Nice Menezes de. **Estudos de uso e usuários da informação**. Brasília: IBICT, 1994.

FRUTUOSO. Antônio Marcos Ribeiro, et al. Uma reflexão da Nbr 9050 em relação aos P.C.R.S – Pessoas em cadeiras de rodas na Biblioteca da UFCA. In: Bernardino, Maria Cleide Rodrigues. **Anais da VII Semana Acadêmica de Biblioteconomia** [recurso eletrônico], Juazeiro do Norte: Universidade Federal do Cariri, 2015.

FUNDAÇÃO Biblioteca Nacional. Plano de gerenciamento de riscos. Rio de Janeiro: Fundação Biblioteca Nacional, [s.d.]. Disponível em: <https://www.gov.br/bn/pt-br/atuacao/processamento-e-preservacao/diretorio-de-preservacao-pasta/gerenciamento-de-risco-pasta/plano-de-gerenciamento-de-riscos>.

GALLO, Mauro Fernando; CABELLO, Otavio Gomes; ESNOLDE, Adilson. Depreciação em acervos de bibliotecas. **XIII SIMPEP**– Bauru, SP, Brasil, 6 a 8 de novembro de 2006

GERMANO JÚNIOR, Manoel Messias Soares. **A contribuição das redes sociais para a divulgação dos serviços e produtos nas bibliotecas universitárias**: o caso da Biblioteca de Ciências Humanas da UFC. 2017. 64f. - TCC (Monografia) - Universidade Federal do Ceará, Curso de Graduação em Biblioteconomia, Fortaleza (CE), 2017.

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

LACERDA, Ana Janaina Furtado, et al. A automação como um instrumento para a dinamização da biblioteca: uma breve revisão da literatura . In: Bernardino, Maria

Cleide Rodrigues. **Anais da VII Semana Acadêmica de Biblioteconomia** [recurso eletrônico], Juazeiro do Norte: Universidade Federal do Cariri, 2015.

LAKATOS, Eva Maria Marina de, MARCONI, Maria de Andrade. **Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 2009.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Abordagem Qualitativa Na Pesquisa Em Administração: Um Olhar Segundo a Pragmática da Linguagem**. 2013.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do trabalho científico**. 8 ed. São Paulo. 2018.

NEGREIROS, Victor Antônio Lima de. **Segurança física e eletrônica de acervos de bibliotecas universitárias de Maceió/Alagoas**, 2020.

LIBRARY of Congress. Care, handling, and storage of books. Washington, D.C.: Library of Congress, 1993.

OLIVEIRA13T. Administração de materiais e patrimônio: um estudo aplicado na biblioteca do grupo fatecie de ensino. **Revista Científica e-Locução**, v. 1, n. 13, p. 23, 10 ago. 2018.

PAES, Denyse Maria Borges; SOUZA, Maria Naires Alves De; COSTA, Rosane Maria. O Uso do facebook em Bibliotecas: o caso do Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Ceará. **XXSNBU**, 2020. PRODANOV, C. C.; FREITAS, E. C. de. **Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico**. 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2007.

UFCA-PD- SIBI 2019-2023 - **Plano De Desenvolvimento Do Sistema De Bibliotecas Da Universidade Federal Do Cariri – PD SIBI 2019-2023**. Juazeiro do Norte, 2019.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI (UFCA). **LACIM – Laboratório de Ciência da Informação e Memória**. Coordenação de Biblioteconomia. Disponível em: <https://biblioteconomia.ufca.edu.br/infraestrutura/lacim-laboratorio-de-ciencia-da-informacao-e-memoria/>. Acesso em: 11 mar. 2026.

ANEXO - DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que este Trabalho de Conclusão de Curso (Monografia) Ação depreciativa no acervo na Biblioteca da Universidade Federal do Cariri do discente Francisco Djair Custódio do Nascimento, escrito sob minha orientação, está em versão final, de acordo com as solicitações realizadas pela banca examinadora.

Informo também que procedi à revisão final do texto, constatando que atende às especificações das normas da ABNT para apresentação de trabalhos acadêmicos da UFCA, no que diz respeito ao conteúdo e à formatação.

Documento assinado digitalmente
 **ARILUCI GOES ELLIOTT**
Data: 21/05/2026 15:13:53-0300
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>